

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 1213

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши*

алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

1

Анализа синтактике.

Читиць текстул.

(1)Орькыт ай приви маря, ничодатэ ну те пликтисеишь. (2)Фииндкэ де фиекаре датэ еа е алта, ноуэ.

(3)Еа се скимбэ ын фиекаре час, вэзынд ку окий.

(4)Ба ый линишитэ, де кулоаре албастрэ-дескисэ, акоперитэ ын кытева локурь де потечиле апроане албе але штилулуй. (5)Ба капэтэ о кулоаре албастрэ-стрэлучитоаре, арзэтоаре ши склититоаре. (6)Ба се жоакэ ку валуриле-й албурий. (7)Ба ятэ кэ, суб бэтая вынтулуй рэкорос, еа девине де ун индиго-ынкис ши паре кэ-й де постав аспру.

(8)Дар ятэ кэ се нэпустеиште фуртуна ши маря девине аменинцэтоаре. (9)Вынтул ридикэ валурь марь. (10)Пескэруший ципынд брэздязэ черул плумбуриу.

(11)Дар фармекул чел май де сямэ ал мэрий ыл алкэтуя тайна нелэмуришэ, не каре о пэстра ынтотдяуна ын ынтиндерице сале.

(12)Оаре ну ера о тайнэ фосфоресченца ачея а ей, кынд ын ноаптя де юлие фэрэ де лунэ, мына, лэсатэ ын ана нягрэ ши калдэ, се лумина деодатэ, пресэратэ тоатэ де скынтей албастре?

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) ай приви маря (еунцул 1)
- 2) вэзынд ку окий (еунцул 3)
- 3) Еа се скимбэ (еунцул 3)
- 4) се нэпустеиште фуртуна (еунцул 8)
- 5) бэтая вынтулуй (еунцул 7)

Рэспунс:

2

Анализа пунктуационалэ.

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Тоате професииле (1) де не глоб сынт фрумоасе (2) дар екзистэ оаре професие май нобилэ (3) май нечесарэ (4) май плинэ (5) де семнификаций адынчь ка чея (6) а крескэторилор де пыне?

Рэспунс: _____

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «**фрунзе де тоамнэ**», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд** (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

Анализа ортографикэ.

Индиакэ вариантеле де рэспунсуре ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **А ДЕЗЕКИЛИБРА** - се скрие префиксул «**дез**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку о консоанэ сонорэ сау ку о вокалэ.
- 2) **ЦЬ-А (ПОВЕСТИТ)** - се скрие «**ць-а**» прин кратимэ, деоарече «**ць-**» е о формэ неакцентуатэ, несилабикэ а пронумелуй персонал «**ту**», каре формязэ силаба ымпреунэ ку вербул аукзилиар «**а**» (а авя) дин компоненца вербулуй «*а повести*» ла перфектул компус.
- 3) **А ЫНБОГЭЦИ** - се скрие префиксул «**ын**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**б**», «**п**».
- 4) **ДЕШТЕПТ** – се скрие префиксул «**де**» ла тоате аджективеле.
- 5) **(КАРТЯ) МЬ-А** – се скрие «**мь-а**» прин кратимэ, деоарече астфел се ортографиязэ пронумеле посесиве.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 5–8

(1)– Омул сэ фие мулцэмит ку сарчина са, кэч, дакэ е vorba, ну богэция, чи лиништя колибей тале те фаче феричит. (2)Дар вой сэ фачець дупэ кум вэ траже инима, ши Думнезеу сэ вэ ажуте ши сэ вэ акопере ку арипа бунэтэцилор сале. (3)Еу сынт акум бэтрынэ, ши, фииндкэ ам авут ши ам атыт де мулте букурий ын вяцэ, ну ынцелег немулцэмириле челор тинерь ши мэ тем сэ ну кумва, кэутындр акум ла бэтрынеце ун норок ноу, сэ пьерд пе ачала де каре ам авут парте пынэ ын зиуа де астэзь ши сэ дау ла сфыршитул вьеций меле де амэрэчуныа пе каре ну о куноск декыт дин фрикэ. (4)Вой штиць, вой фачець; де мине сэ ну аскултаць. (5)Мь-е греу сэ-мь пэрэсеск колиба ын каре мь-ам петрекут вяца ши мь-ам крескут копияй ши мэ купринде ун фел де спаймэ кынд мэ гындеск сэ рэмын сингурэ ынтр-ынса: де ачея, поате кэ, май алес, де ачея. (6)Ана ымь пэря тынэрэ, пря ашезатэ, оарекум пря блындэ ла фире ши-мь вине сэ рыд кынд мь-о ынкипуеск кырчумэрицэ.

(7)- Ворбэ скуртэ,- рэспунсе Гицэ,- сэ рэмын аич, сэ кырпеск ши май департе чизмеле оаменилор, каре умблэ тоатэ сэптэмына ын опинчь орь дескулць, ярэ, дакэ думиника е норой, ышь дук чизмеле ын мынэ пынэ ла

бисерикэ; ши сэ не пунем пе приспа касей ла соаре, привинд еу ла Ана, Ана ла мине, амындой ла копилашь, ярэ д-та ла тустрей. Ятэ лиништя колибей.

(8)- Ну зик,- грэи соакра ашезатэ. (9)- Еу зик нумай че зик еу, вэ спун нумай аша, гындуриле меле, ярэ вой фачець дупэ гындул востру... (10)Дакэ вэ хотэрыць сэ мержець, мэ дук ши еу ку вой ши мэ дук ку тоатэ инима, ку тот суфлетул, ку тоатэ драгостя мамей каре ынчаркэ норокул копилулуй ешит ын луме...

5

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Мь-е греу сэ-мь пэрэсеск колиба ын каре мь-ам петрекут вяца ши мь-ам крескут копий.
- 2) Омул ничкынд ну требуе сэ фие мулцэмит ку сарчина са.
- 3) Бэтрына дореште сэ кауте ла бэтрынеце ун норок ноу.
- 4) Бэтрына мамэ се теме сэ пьардэ норокул де каре а авут парте пынэ акум ши сэ дее ла сфыршитул вьеций сале де амэрэчуня пе каре ну о куноштя декыт дин фрикэ.
- 5) Дакэ вэ хотэрыць сэ мержець, мэ дук ши еу ку вой ши мэ дук ку тоатэ инима, ку тот суфлетул.

Рэспунс: _____.

6

Анализа елементелор де експресивитате.

Индикаць енуңцуриле ын каре вець гэси епитете.

- 1) - Еу зик нумай че зик еу, вэ спун нумай аша, гындуриле меле, ярэ вой фачець дупэ гындул востру...
- 2) -Еу сынт акум бэтрынэ, ши, фииндкэ ам авут ши ам атыт де мулте букурий ын вяцэ, ну ынцелег немулцэмириле челор тинерь ши мэ тем сэ ну кумва, кэутын д акум ла бэтрынеце ун норок ноу, сэ пьерд пе ачала де каре ам авут парте пынэ ын зиуа де астэзь...
- 3) - Ворбэ скуртэ,- рэспунсе Гицэ,- сэ рэмын аич, сэ кырпеск ши май департе чизмеле оаменилор, каре умблэ тоатэ сэптэмына ын опинчэ орь дескулць, ярэ, дакэ думиника е норой, ышь дук чизмеле ын мынэ пынэ ла бисерикэ...
- 4) Вой штиць, вой фачець; де мине сэ ну аскултаць.
- 5) - Ну зик,- грэи соакра ашезатэ.

Рэспунс: _____

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст синонимул кувынтулуй КОЛИБА (дин енунцул 5) ши скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даме.

Партя II

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле даме: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликинд семнификация афирмацией «Лимба е вехикулул каре дуче гындул меу ын урека, инима ши гындул челуйлалт». (В. Ефтимiu)

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «— **Омул сэ фие мулцэмит ку сарчина са, кэч, дакэ е vorba, ну богэция, чи лиништя колибей тале те фаче феричит. Дар вой сэ фачець дупэ кум вэ траже инима, ши Думнезеу сэ вэ ажуте ши сэ вэ акопере ку арипа бунэтэцилор сале. Еу сынт акум бэтрынэ, ши, фииндкэ ам авут ши ам атыт де мулте букурий ын вяцэ, ну ынцелег немулцэмириле челор тинерь ши мэ тем сэ ну кумва, кэутынд акум ла бэтрынеце ун норок ноу, сэ пьерд пе ачела де каре ам авут парте пынэ ын зиуа де астэзь ши сэ дау ла сфыршитул вьеций меле де амэрэчуня пе каре ну о куноск декыт дин фрикэ».**

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңурилоу нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул ымбинэрий де кувинте **ДРАГОСТЕ ДЕ МАМЭ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Че ынсямнэ драгостя де мамэ?**», луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, **яр ал дойля-** дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даме.